

Andrea Whitfield

Speciální pedagožka, 6.–8. ročník

andrea.whitfield@email.com | (555) 016-3847 | Joliet, IL

Profesní shrnutí

Speciální pedagožka se šesti lety v podpůrných, tandemových i samostatných třídách, s licenci v Illinois a aprobací LBS I. Loni 13 z 15 jejích žáků splnilo roční cíle ve čtení nebo matematice.

Dovednosti

TECHNICKÉ DOVEDNOSTI:

Tvorba IVP

Sledování pokroku

Funkční hodnocení chování a plány podpory

Tandemová výuka

Speciálně upravená výuka

Wilson Reading System

Pracovní zkušenosti

Speciální pedagožka, podpůrná třída a tandemová výuka matematiky

Prairie Hollow Middle School, Cedar Grove School District 47 | 08/2021 – současnost

- Odpovídám za 15 žáků s IVP (specifické poruchy učení, ADHD, autismus) v podpůrné výuce angličtiny a tandemové výuce matematiky.
- Ročně připravuji a vedu zhruba 15 výročních schůzek k IVP s rodinami a therapy; za čtyři roky žádná po termínu.
- V tandemu učím dvě třídy matematiky v 7. ročníku; žáci s IVP měli v testech z celků průměr 71 %, dříve 58 %.
- Provedla funkční hodnocení chování a napsala plány podpory chování pro 4 žáky; jejich kázeňská hlášení klesla za rok z 31 na 9.

Speciální pedagožka, samostatná třída pro různé typy znevýhodnění

Maple Street Elementary School, Kessler Township School District 12 | 08/2019 – 06/2021

- Učila 9 žáků 3. až 5. ročníku se dvěma asistenty pedagoga, pro které plánovala každodenní sběr dat.
- Převedla 6 z 9 žáků na část každého dne do běžné výuky přírodních věd a vlastivědy.

Vzdělání

Magisterské studium pedagogiky, obor Čtení

Northern Illinois University | 08/2021 – 05/2023

Bakalářské studium speciální pedagogiky

Illinois State University | 08/2015 – 05/2019

Certifikáty a kurzy

Professional Educator License, aprobace Learning Behavior Specialist I (LBS I)

Illinois State Board of Education · červen 2019

Nenásilné krizové intervence

Crisis Prevention Institute (CPI) · srpen 2025